



CUARTO AÑO

LITERATURA

Teniendo en cuenta el material publicado a lo largo del año pasado (textos literarios y teóricos, consignas, videos), resolver de manera individual los trabajos correspondientes a los contenidos prioritarios que han quedado pendientes de acreditación (es decir, aquellos contenidos que —en el informe final de diciembre 2020— figuran “en proceso”).

- Realizar al docente todas las consultas necesarias durante la elaboración del trabajo. Responder las consignas con claridad, precisión y de manera completa.
- Recordar que seguimos trabajando en el aula de Classroom (a la cual nos unimos en octubre de 2020 a través de nuestro correo institucional de La Salle).
- Fecha límite de entrega del trabajo: miércoles 17 de febrero hasta las 13:00 h.
- Durante los encuentros presenciales (ver días y horarios enviados a las familias), el estudiante hará una defensa oral de su trabajo exponiendo sobre los contenidos prioritarios pendientes de acreditación.

MATEMÁTICAS

Para el área de matemática la propuesta de acreditación es la siguiente:

- Realizar el o los trabajos prácticos integradores de cada tema no acreditado subidos a Classroom en diciembre.
- Concurrir a las clases presenciales los días indicados a continuación, con el trabajo realizado con lápiz y papel. No se aceptan imágenes.
- Los días y horarios serán los siguientes :
 - ❖ 4to: Martes de 10:15 a 11:45 hs
- **Si realizan el trabajo completo y no participan de las clases presencial, el tema NO estará acreditado.**
- Serán evaluados clase a clase, hasta que el docente les avise si acreditaron el contenido prioritario.



CUARTO AÑO

HISTORIA

Para la propuesta de acreditación en el espacio curricular de Historia ciclo básico se considerará la trayectoria educativa de cada uno de los alumnos y demás criterios establecidos en la normativa respectiva.

Se solicitará los trabajos no entregados o cuyas correcciones se encuentren pendientes de entrega en el caso que acontezca esta situación que deberán ser enviados a través del Classroom.

Además, en los encuentros presenciales se abordarán los contenidos y las dificultades visualizadas, para finalmente llevar a cabo un trabajo práctico Integrador de los contenidos no acreditados y defensa del mismo.

CLASES PRESENCIALES: LUNES 22-2 HORARIO 8:30 A 10:00

GEOGRAFÍA

La acreditación del espacio se realizará de la siguiente manera:

-Primero se observará el informe final enviado en Diciembre a sus familias, allí es donde se detallan los contenidos por acreditar (marcados como "en proceso")

- Posteriormente realizarán un trabajo integrador (también enviado en Diciembre), titulado: "Acreditación", para su realización es necesario que lean las actividades que publiqué a lo largo del año junto a sus consignas.

-Las respuestas del trabajo deben estar bien completas y claras e incluirá defensa oral del mismo de manera presencial (observen los horarios que en estos días enviarán a sus familias).

-El trabajo es individual.

-Durante la elaboración pueden realizar a la docente las consultas necesarias.



CUARTO AÑO

BIOLOGÍA

Se realizarán dos encuentros presenciales.

Encuentro 19/2: los estudiantes deben traer realizado el trabajo práctico integrador (correspondiente a la propuesta de diciembre, disponible en Classroom). Durante la clase se realizará la revisión del mismo. Se evacuarán dudas y se explicarán los contenidos que sea necesario.

Encuentro 26/2: Se procederá a la defensa oral del trabajo integrador. Siendo la socialización una instancia más para revisar los contenidos y de ser necesario revisarlos y explicar.

INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA

Los encuentros presenciales están pautados para los días miércoles 17 y 24 de febrero. La primera fecha estará destinada a revisar, consultar y resolver los módulos integradores que se les envió a los estudiantes en Diciembre, siendo la fecha máxima de entrega el viernes 19 de febrero. En la segunda fecha los estudiantes presentarán una defensa oral de esos trabajos, relatando las conclusiones a las que arribaron en las resoluciones de las actividades.

El envío y entrega de los módulos serán únicamente por la plataforma Classroom.

En el caso de los estudiantes que no se presenten de manera presencial, deberán informar a la docente del curso, para coordinar una reunión virtual antes de la fecha de entrega de los módulos, y una posterior para la defensa oral.

Los estudiantes que solo adeuden un módulo podrán presentarse el miércoles 17 para su defensa oral, o coordinar con la docente una reunión virtual.

A continuación se detalla la nómina de los estudiantes con los correspondientes módulos pendientes.

Alumno/a	Módulos
Dergam, Agustín	1,2,3
Flores, Valentina	3
Lopez, Bautista	2,3



CUARTO AÑO

Marcasoli, Fiorella	2
Muller, Santiago	2
Rodriguez, Maia Nicol	1,2,3
Rojas, Giselle	1,2,3
Saavedra, Elías	1,2,3
Suarez Fini, Morena	1,2,3
Tejeda, Morena	3
Waimann, Clementina	1,2,3

PSICOLOGÍA

Propuesta: los estudiantes deberán realizar un Trabajo Práctico Integrador y exponerlo oralmente.

- Previamente a los encuentros presenciales se enviará por Messenger (a partir de la semana del 8/2) el archivo con el Trabajo Práctico para que el estudiante pueda comenzar la elaboración del mismo.
- En el primer encuentro presencial se realizarán orientaciones teóricas y prácticas, se revisarán los avances realizados y se abordarán las consultas que realice el estudiante. Al siguiente encuentro se realizará la defensa oral del trabajo terminado.
- Los estudiantes deberán concurrir los días Miércoles 17 y 24 de Febrero de 8:30 a 10hs. Se continuará con la comunicación por Messenger para realizar consultas.
- Cada estudiante trabajará los contenidos pendientes de acreditación que están detallados en el Informe Final recibido en Diciembre.

Contenidos prioritarios:

- ¿Qué es la Psicología? Acercándonos al campo disciplinar desde nuestras experiencias.
- Conocer conocernos cómo búsqueda humana: historia de la psicología. Etapa Pre-científica y Científica.



CUARTO AÑO

- El SXX y los lineamientos psicológicos contemporáneos: Conductismo, Gestalt, Psicología Genética, Psicología Cognitiva, Psicoanálisis. Qué estudian, cómo y principales aportes teóricos.
- La sexualidad como elemento constitutivo de la identidad. Diferenciando conceptos: genitalidad y sexualidad.
- La reflexión y valoración del cuerpo como expresión de la subjetividad. La promoción de la autovaloración del propio cuerpo como soporte de la confianza, el crecimiento y la autonomía progresiva. La construcción de la imagen de sí mismos y de los otros. La promoción de la salud integral y la consideración de las dimensiones biológicas, sociales, económicas, culturales, psicológicas, históricas, éticas y espirituales como influyentes en los procesos de salud-enfermedad.

INGLÉS

PROPUESTA DE ACREDITACIÓN

Los/as alumnos/as realizarán un trabajo integrando los contenidos priorizados que no han alcanzado en su trayectoria. Dicho trabajo será subido al aula virtual del curso el día miércoles 17 de febrero, día en que se realizará un encuentro virtual a las 12:30hs. para despejar dudas sobre el mismo.

El día martes 23 de febrero se realizará un encuentro presencial, dónde los/as alumnos/as tendrán que entregar el trabajo en formato papel y realizar la defensa oral del mismo.

SALUD Y ADOLESCENCIA

- Los estudiantes deberán presentarse el día jueves 18 de febrero a las 11:10 Hs, donde tendremos el primer encuentro.
- Deberán llevar el trabajo práctico integrador que se les dio en el periodo de diciembre, el mismo puede estar impreso o descargado en un dispositivo (computadora / celular). **(El trabajo integrador se encuentra en Classroom).**



CUARTO AÑO

- En este encuentro trabajaremos sobre las dudas que tengan los estudiantes y se les dará las indicaciones para la actividad final, la cual consiste en investigar sobre una enfermedad a partir de la cual aplicarán los contenidos (noxa, síntomas, tratamiento, promoción, prevención, salud como derecho y sistema sanitario) y también deberán elegir una droga y explicar cómo la misma afecta al sistema nervioso. **Es importante que puedan llevar dispositivo con datos para realizar esta actividad para investigar, ya que podrán elaborar un Power Point como herramienta, para la exposición oral.**
- El segundo encuentro será el día 25 de febrero en el mismo horario en el cual los estudiantes deberán defender de forma oral el trabajo final.

NTICX

Los Alumnos que deban presentarse en este periodo de FEBRERO, para acreditar la materia, deberán concurrir al COLEGIO, en la siguiente FECHA y HORARIO:

LUNES 22 de Febrero - 10:15 Hs.

Deberán concurrir con el TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR finalizado y almacenado en un PENDRIVE, para su corrección y su defensa ante el PROFESOR en el día indicado.

Cabe recordar, que el TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR está formado por VARIAS PARTES, que tendrán que entregar de forma separada, es decir, cada parte del TRABAJO se entrega en un ARCHIVO DIFERENTE, con el respectivo NOMBRE, todo esto dentro de un PENDRIVE INDEFECTIBLEMENTE, NO en TARJETAS de MEMORIA, NI en TELÉFONOS CELULARES.



CUARTO AÑO

FORMACIÓN RELIGIOSA

FORMACIÓN RELIGIOSA. CRONOGRAMA DE TRABAJO.

ENTRE EL MIÉRCOLES 17 HASTA EL 23 DE FEBRERO	COMPLETAR Y ENVIAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS A hugodonatelli07@gmail.com DESDE ESTE EMAIL, VAMOS A RESPONDER TODAS LAS CONSULTAS QUE SEAN NECESARIAS. ULTIMA FECHA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES 23 DE FEBRERO
24, 25 Y 26 DE FEBRERO	DEFENSA DE MANERA PRESENCIAL DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS, EN HORARIO A DETERMINAR, QUE SERÁN AVISADOS CON ANTERIORIDAD.

EDUCACIÓN FÍSICA

Se realizarán dos clases presenciales los días miércoles 17 y 24 de febrero en el horario de 12:15 a 13:45hs en el patio externo AL AIRE LIBRE.

Trabajaremos con alumnos de 4º (DERGAM-FLORES-RODRIGUEZ-ROJAS-SAAVEDRA-SUAREZ-WAIMANN), de 5º (HAAS-LARRAZ-MARC) y de 6º (BAHL-DI LORENZO-MASSON-YUNGBLUT).

CLASE N° 1

ACTIVIDADES:

- EXPLICACIÓN DE LOS DIFERENTES BLOQUES DE ACTIVIDADES.
- ENTRADA EN CALOR (MOVIMIENTOS ARTICULARES CON O SIN DESPLAZAMIENTOS).
- RETOS DE FUERZA ABDOMINAL. (RECTOS-INFERIORES-BICICLETA-OBLICUOS-PLANCHA-BISAGRA)



CUARTO AÑO

- CIRCUITO FÍSICO: COMPETENCIA POR EQUIPOS (SKIPPING-BURPEES-ESTOCADAS-SENTADILLAS-FLEXIONES DE BRAZO-ESCALADOR).
- RESISTENCIA (CAMINATA/TROTE).
- ESTIRAMIENTOS DE LOS GRUPOS MUSCULARES.

CLASE Nº 2

ACTIVIDADES:

- EXPLICACIÓN DE LOS DIFERENTES BLOQUES DE ACTIVIDADES.
- ENTRADA EN CALOR (MOVIMIENTOS ARTICULARES CON O SIN DESPLAZAMIENTOS).
- CIRCUITO FÍSICO/TÉCNICO DE VOLEY. (GOLPE DE ARRIBA Y DE ABAJO, VARIEDAD DE DESPLAZAMIENTOS, SALTOS, SAQUE).
- DESAFÍOS CON PELOTA. (CONDUCCIÓN, PUNTERÍA)
- ESTIRAMIENTOS DE LOS GRUPOS MUSCULARES.

**SERÁ IMPRESCINDIBLE ASISTIR CON LA ROPA DE EDUCACIÓN FÍSICA,
CALZADO ADECUADO, BOTELLA DE AGUA IDENTIFICADA CON NOMBRE,
TOALLA DE MANO Y ALCOHOL EN GEL PARA USO PERSONAL.**