Propuesta de acreditación- Febrero 2021

SEXTO AÑO

LITERATURA

Teniendo en cuenta el material tratado a lo largo del año pasado (textos literarios y teóricos, consignas, videos), resolver de manera individual los trabajos correspondientes a los contenidos prioritarios que han quedado pendientes de acreditación (es decir, aquellos contenidos que —en el informe final de diciembre 2020— figuran "en proceso").

- Realizar al docente todas las consultas necesarias durante la elaboración del trabajo.

Resolver las actividades con claridad, precisión y de manera completa.

- Recordar que seguimos trabajando en el aula de Classroom (a la cual nos unimos en octubre de 2020 a través de nuestro correo institucional de La Salle).
- Fecha límite de entrega del trabajo: viernes 19 de febrero.
- Durante el encuentro presencial (ver día y horario enviado a las familias), el estudiante hará una defensa oral de su trabajo exponiendo sobre los contenidos prioritarios pendientes de acreditación.

MATEMÁTICAS

Los encuentros presenciales están pautados para los días **jueves 18 y 25 de febrero**. Se propone el trabajo con los estudiantes sobre los contenidos no acreditados. La docente brindará explicaciones breves de los contenidos, resolverá dudas y acompañará a los estudiantes en la resolución de las actividades propuestas para cada eje. Cabe destacar que los estudiantes cuentan con los módulos integradores compartidos en el mes de diciembre.

Las clases presenciales estarán, a su vez, destinadas a evaluar lo trabajado por los estudiantes, permitiéndoles acreditar los ejes en esta instancia.

Los trabajos que se solicitan deben ser enviados únicamente por la plataforma Classroom, siendo la fecha máxima de entrega jueves 25 de febrero.

A continuación se detallan la nómina de estudiantes y los ejes en los que deben trabajar.

Propuesta de acreditación- Febrero 2021

SEXTO AÑO

Alumno/a	**Eje temático**
Alveira Braian	1,2,3,4,5
Bahl Juan	1,2,3,4,5
Bucciarelli Brisa	4,5
De Cicco Tobías	3,4,5
Taborda Alexis	3,4,5
Tambucci, Valentino	1,2,3,4,5
Yungblut Ignacio	1,2,3,4,5

HISTORIA

Para la propuesta de acreditación en el espacio curricular de Historia ciclo básico se considerará la trayectoria educativa de cada uno de los alumnos y demás criterios establecidos en la normativa respectiva.

Se solicitará los trabajos no entregados o cuyas correcciones se encuentren pendientes de entrega en el caso que acontezca esta situación que deberán ser enviados a través del classroom.

Además, en los encuentros presenciales se abordarán los contenidos y las dificultades visualizadas, para finalmente llevar a cabo un trabajo práctico Integrador de los contenidos no acreditados y defensa del mismo.

CLASES PRESENCIALES: VIERNES 19-2 Y 26-2 HORARIO 10:45 A 13:15

GEOGRAFÍA

La acreditación del espacio se realizará de la siguiente manera:

-Primero se observará el informe final enviado en Diciembre a sus familias, allí es donde se detallan los contenidos por acreditar (marcados como "en proceso")

Propuesta de acreditación- Febrero 2021

SEXTO AÑO

- Posteriormente realizarán un trabajo integrador (también enviado en Diciembre), titulado: "Acreditación", para su realización es necesario que lean las actividades que publiqué a lo largo del año junto a sus consignas.

-Las respuestas del trabajo deben estar bien completas y claras e incluirá defensa oral del mismo de manera presencial (observen los horarios que en estos días enviarán a sus familias).

-El trabajo es individual.

-Durante la elaboración pueden realizar a la docente las consultas necesarias.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

El trabajo de campo desde el enfoque cualitativo. Determinación de la población y muestreo. Encuesta. Análisis de datos. Elaboración del cuestionario de la encuesta con el fin de indagar acerca de la problemática planteada, realización de la misma y presentación de su correspondiente tabulación. (Este contenido se articuló con el espacio curricular "Trabajo y Ciudadanía").

TRABAJO Y CIUDADANÍA

La docente enviará a los estudiantes un trabajo integrador que deberá ser entregado el martes 23 de febrero en el encuentro presencial que se llevará a cabo.

FILOSOFÍA

Propuesta: Consiste en una instancia de producción escrita y otra oral. Los estudiantes deberán realizar un Ensayo Filosófico y dos Trabajos Prácticos. Luego deberán explicarlos oralmente.

Propuesta de acreditación- Febrero 2021

SEXTO AÑO

- Previamente a los encuentros presenciales se enviará por Messenger (a partir de la semana del 8/2) los archivos con los Trabajos Prácticos para que el estudiante pueda comenzar la elaboración de los mismos.
- En el primer encuentro presencial se realizarán orientaciones teóricas y prácticas, se revisarán los avances realizados y se abordarán las consultas que realice el estudiante. Al siguiente encuentro se realizará la defensa oral de los trabajos terminados.
- Los estudiantes deberán concurrir los días Viernes 19 y 26 de Febrero de 9:00 a 10:30hs. Se continuará con la comunicación por Messenger para realizar consultas.
- Cada estudiante trabajará los contenidos pendientes de acreditación, que están detallados en el Informe Final recibido en Diciembre.

Contenidos Prioritarios

- ¿En qué sentido la filosofía puede ser considerada un pensamiento problematizador? Problemas filosóficos y Orígenes de la filosofía
- ¿La identidad es una cuestión de esencia? ¿O podemos pensar la identidad como un texto de nosotros mismos? Aristóteles: aportes para pensar el concepto de esencia. Pensar quién soy desde el narrativismo.
- ¿Qué es el cuerpo? Abordaje desde una pluralidad de respuestas filosóficas, sociológicas, psicológicas, antropológicas etc.
- Ciencia y Ética: ¿Construyendo una ciencia con conciencia? Comparación entre ciencia y Filosofía/ Ética y Bioética

INGLÉS

Los/as alumnos/as realizarán un trabajo integrando los contenidos priorizados que no han alcanzado en su trayectoria.

Dicho trabajo será subido al aula virtual del curso el día miércoles 17 de febrero. El día viernes 19 de febrero tendrán el primer encuentro presencial, día en que tendrán que traer impreso el trabajo y se comenzará a trabajar con el mismo.

Propuesta de acreditación- Febrero 2021

SEXTO AÑO

El día viernes 26 de febrero se realizará el segundo encuentro presencial, dónde los/as alumnos/as tendrán que entregar el trabajo en formato papel y realizar la defensa oral del mismo.

ARTE

CRONOGRAMA DE TRABAJO ONLINE

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO **11:00 HS clase por ZOOM** (Continuamos trabajando en la página de Facebook donde se subirá la información para acceder a la clase online, y analizar el proceso creativo)	En el primer encuentro por ZOOM vamos a realizar una revisión del trabajo abordado en diciembre: explicación de consigna, grado de dificultad y contenidos del área.
MIÉRCOLES 24 DE FEBRERO **11:00 HS clase por ZOOM** EVALUACIÓN	Presentación del trabajo plástico y defensa oral.

FORMACIÓN RELIGIOSA

FORMACIÓN RELIGIOSA. CRONOGRAMA DE TRABAJO.	
ENTRE EL MÍERCOLES 17 HASTA EL 23 DE FEBRERO	COMPLETAR Y ENVIAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS A hugodonatelli07@gmail.com DESDE ESTE EMAIL, VAMOS A RESPONDER TODAS LAS CONSULTAS QUE SEAN NECESARIAS. ULTIMA FECHA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES 23 DE FEBRERO
24, 25 Y 26 DE FEBRERO	DEFENSA DE MANERA PRESENCIAL DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS, EN HORARIO A DETERMINAR, QUE SERÁN AVISADOS CON ANTERIORIDAD.

Propuesta de acreditación- Febrero 2021

SEXTO AÑO

EDUCACIÓN FÍSICA

Se realizarán dos clases presenciales los días miércoles 17 y 24 de febrero en el horario de 12:15 a 13:45hs en el patio externo AL AIRE LIBRE.

Trabajaremos con alumnos de 4º (DERGAM-FLORES-RODRIGUEZ-ROJAS-SAAVEDRA-SUAREZ-WAIMANN), de 5º (HAAS-LARRAZ-MARC) y de 6º (BAHL-DI LORENZO-MASSON-YUNGBLUT).

CLASE Nº 1

ACTIVIDADES:

- EXPLICACIÓN DE LOS DIFERENTES BLOQUES DE ACTIVIDADES.
- ENTRADA EN CALOR (MOVIMIENTOS ARTICULARES CON O SIN DESPLAZAMIENTOS).
- RETOS DE FUERZA ABDOMINAL. (RECTOS-INFERIORES-BICICLETA-OBLICUOS-PLANCHA-BISAGRA)
- CIRCUITO FÍSICO: COMPETENCIA POR EQUIPOS (SKIPPING-BURPEES-ESTOCADAS-SENTADILLAS-FLEXIONES DE BRAZO-ESCALADOR).
- RESISTENCIA (CAMINATA/TROTE).
- ESTIRAMIENTOS DE LOS GRUPOS MUSCULARES.

CLASE Nº 2

ACTIVIDADES:

- EXPLICACIÓN DE LOS DIFERENTES BLOQUES DE ACTIVIDADES.
- ENTRADA EN CALOR (MOVIMIENTOS ARTICULARES CON O SIN DESPLAZAMIENTOS).

Propuesta de acreditación- Febrero 2021

SEXTO AÑO

- CIRCUITO FÍSICO/TÉCNICO DE VOLEY. (GOLPE DE ARRIBA Y DE ABAJO, VARIEDAD DE DESPLAZAMIENTOS, SALTOS, SAQUE).
- DESAFÍOS CON PELOTA. (CONDUCCIÓN, PUNTERÍA)
- ESTIRAMIENTOS DE LOS GRUPOS MUSCULARES.

SERÁ IMPRESCINDIBLE ASISTIR CON LA ROPA DE EDUCACIÓN FÍSICA, CALZADO ADECUADO, BOTELLA DE AGUA IDENTIFICADA CON NOMBRE, TOALLA DE MANO Y ALCOHOL EN GEL PARA USO PERSONAL.